



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/22**

Úvod

Školní rok 2021/22 byl druhým rokem fungování školy. Podařilo se rozšířit a ustálit pedagogický tým. V září nastoupilo 81 žáků, počet žáků se tedy oproti konci školního roku téměř zdvojnásobil. Během školního roku jsme nabídli možnost bezplatného vzdělávání devíti dětem z Ukrajiny, třem dětem na prvním stupni a šesti na stupni druhém. Společně s nimi jsme končili školní rok s 98 žáky, čímž jsme zcela naplnili kapacitu školy.

Zájem o školu nadále rostl, což potvrzuje i vysoký počet uchazečů o zápis do první třídy.

Vzhledem k velkému nárůstu počtu žáků jsme se ve druhém roce existence školy zaměřili krom samotné výuky na kultivaci klimatu školy a na dobré vztahy ve třídních kolektivech. Tým pedagogů (déle průvodců) začal fungovat v mikrotýmech, což zefektivnilo sledování dopadu výuky na děti a jejich koncepční rozvoj. Tým se intenzivně vzdělával a sdílel své zkušenosti s kolegy z jiných škol. Podařilo se nám navázat spolupráci s dalšími školami i veřejnými institucemi, vzájemně jsme se navštěvovali a inspirovali. Na konci školního roku jsme zrekapitulovali nově nabyté zkušenosti a vytvořili nový sciokompetenční model výuky, který chceme další školní rok pilotovat.

Nepodařilo se nám najít vhodnější školní budovu, v naší snaze budeme pokračovat.

I druhý rok školy ovlivňovala pandemie a v druhém pololetí též situace na Ukrajině. Díky laskavému přístupu týmu, dětí, rodičů a sponzorů jsme dokázali potíže překonat a pomoci nad rámec běžného provozu školy. Nejen díky dalšímu složitému roku jsme se naučili mnoho nového a získali jsme nové žáky i kolegy z válkou zasažených částí Ukrajiny.

Před začátkem dalšího školního roku jsme intenzivně pracovali na zabydlení rozšířených a přestěhovaných prostor školy. Zaměřili jsme se na zamýšlení nad společnou vizí školy, sciokompetenčním modelem výuky a propracování blokové nabídky předmětu Svět v souvislostech.

1. Základní údaje o škole

Název:	ScioŠkola České Budějovice – základní škola, s. r. o.
Sídlo:	K. Weise 1215/3 370 04 Č. Budějovice
Místo poskytování vzdělávání:	Kněžskodvorská 879/33A 370 04 České Budějovice 3
IČ:	08393800
IZO školy	181105411
REDIZO:	691013446
Druh vzdělávání:	79-01-C/01 – Základní škola
Ředitelka školy:	Mgr. Linda Grguričová
Zástupce ředitelky školy:	Mgr. Jiří Krejčí, Ph.D.
Zřizovatel:	
Název:	www.scio.cz, s.r.o.
IČ:	27156125
DIČ	CZ 27156125

Zapsána v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, oddíl C, vložka 100551.

Školská rada:

Martin Merta – z řad pedagogických pracovníků

Pavla Fojtíková – z řad zákonných zástupců nezletilých žáků

Jan Táborský – z řad zástupců zřizovatele

2. Údaje o pracovnících školy

Podařilo se nám vybudovat stabilní tým průvodců, odborníků na vzdělávání dětí. Díky dalším zkušenostem a seberozvoji tým dokázal intenzivně pracovat na koncepci školy. Hlavním měřítkem pro naše snahy bylo a je, zda posouváme naši práci směrem, který má pozitivní dopad na děti v naší škole. Tým je složený z inspirativních osobností, které dětem nabízejí různé dovednosti i vědomosti a vedou je k dalšímu rozvoji.

Cílem práce pedagogů byl naplnění cílů stanovených Školní vzdělávacím programem „Scio me nihil scire (Vím, že nic nevím)“, který vychází z Rámcového vzdělávacího plánu (RVP) pro základní vzdělávání vydaného MŠMT.

Údaje o pracovnících školy (stav k 30.6.2022)

	Nejvyšší dosažené vzdělání	pozice
Ambrožová Markéta	VŠ	průvodce
Bareš Michal	VŠ	průvodce
Cole Jerome	VŠ	průvodce
Fairhead Alistair	VŠ	průvodce v klubu
Grguričová Linda	VŠ	vedení školy (ředitelka)
Hayek Olga	VŠ	průvodce
Hrčková Kristýna	VŠ	průvodce
Krejčí Jiří	VŠ	vedení školy (zástupce ředitelky)
Kyselová Jitka	VŠ	průvodce v klubu
Lemko Nadiia	VŠ	pracovník výdejny
Merta Martin	VŠ	průvodce
Padrtová Kristýna	VŠ	průvodce
Pýchová Gabriela	VŠ	průvodce
Režná Michaela	VŠ	průvodce
Soudková Jana	VŠ	průvodce
Stichová Petra	ZŠ	pracovník výdejny
Stránská Iva	VŠ	průvodce v klubu
Šinkner Radka	VŠ	průvodce
Šperňáková Jana	VŠ	průvodce
Švecová Miroslava	VŠ	průvodce v klubu
Trpáková Hana	VŠ	průvodce
Votřel Jan	VŠ	průvodce
Zemanová Lucie	SŠ s maturitou	hospodářka/výdejna

Pracovníci se v rámci vzdělávání dále rozvíjili v kurzech:

- Škola bez poražených, P.E.T., celý tým
- Dynamika třídy, práce s pravidly, Vít Hrbáček, celý tým
- K čemu jsou znalosti v době internetu, Adam Lalák (Scio), 7 průvodců
- Školení metod Hejného matematiky, H-mat, 8 průvodců
- Školení Comenia Script, Indicia, 4 průvodci
- Mluvme o sexu, Eva Nováková, celý tým
- Stáže na jiných Scioškolách a základních školách
- Slety Scioškol – sdílení dobré praxe, nabídka vzdělávacích programů, celý tým
- Letní rozvojové školení pro průvodce a vedení, 8 průvodců
- kurz Instruktor plavání, BP sport, 1 průvodce
- Instruktor vodních sportů, 1 průvodce
- Educating youth for non-existing / not existing yet professions, Paul A. Kirschner, celý tým
- Ředitel naživo, Učitel naživo z.ú., vedení školy
- Didaktika AJ – zábavná angličtina, Infa, 3 průvodci
- Typologie MBTI, Jiřina Majerová, 1 průvodce
- FeedBack, PWC, Praha, 1 průvodce

3. Informace o zápisech a výsledky výchovy a vzdělávání

Škola se zaměřuje na vzdělávání žáků ve věku 6 - 16 let. V tomto školním roce jsme poprvé otevřeli přípravnou třídu základní školy. Zapojili jsme se do pokusného ověřování MŠMT kombinovaného vzdělávání dětí na ZŠ.

Jako soukromá škola jsme kromě příspěvku MŠMT financování školným a sponzorskými dary. Snažili jsme se být školou maximálně přístupnou pro děti ze všech vrstev společnosti. Proto jsme se snažili udržet školné na dostupné úrovni. Naši žáci a rodiče tak tvořili velmi pestrou směsici zájmů, talentů a profesí. Jediné, co je muselo spojit je souznění s konceptem školy a jejími principy. To bylo a je základním kritériem pro přijetí do školního vzdělávání (kromě ověření nezbytných předpokladů školní zralosti).

Ve školním roce 2021/2022 bylo k 30. 6. 2022 ve ScioŠkole zapsáno k povinné školní docházce 98 žáků. Počet žáků v jednotlivých ročnících k 30. 6. 2022:

přípravná třída	8
1. ročník	22
2. ročník	8
3. ročník	11
4. ročník	21
5. ročník	10
6. ročník	8
7. ročník	9
žák v zahraničí	1
CELKEM k 30. 6. 2021	98

V roce 2021/22 neměla škola absolventy, kteří dále pokračovali ve studiu. Jeden ze žáků přestoupil na víceleté gymnázium.

Školní družinu a klub navštěvovalo v daném školním roce 90 žáků, školní výdejnu 98 žáků.

Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2022/23

Přijímací řízení proběhlo v dubnu 2022.

Počet přihlášek celkem: 30

Počet přijatých celkem: 23

Počet odkladů povinné školení docházky: 5

Výsledky vzdělávání žáků ZŠ

Zpětná vazba

Proces hodnocení se odehrával v první řadě průběžným poskytováním ústní zpětné vazby mezi průvodcem a žákem. Tento proces je neformální a vzájemný – zpětnou vazbu poskytuje průvodce žákovi stejně jako žák průvodci.

Ústní hodnocení a zpětná vazba byla nedílnou součástí každodenního života školy a odehrávala se pomocí různých metod a technik. Cílem tohoto typu hodnocení je bezprostřední poskytnutí informací a postřehů ke konkrétním aktivitám žáka. Je zaměřeno na posílení vnitřní motivace dítěte.

Sebehodnocení žáka

Sebehodnocení je důležitou součástí formativního hodnocení. Jedná se o hodnocení neformální a zaměřuje se nejen na výsledek, ale zejména na průběh činnosti žáka. Podporuje samostatnost a nezávislost žáka na průvodci a směřuje jej k rozvoji autentické osobnosti.

Rodiče měli možnost sledovat výsledky vzdělávání svých dětí v „týdenních plánech“, společně je probírali na tripartitách či setkání tříd. Měli možnost si s kýmkoliv ze školy domluvit individuální konzultaci.

4. Hodnocení školy

Škola, jako každý rok, získala podrobnou zpětnou vazbu od dětí, rodičů i průvodců v lednové Mapě školy.

V uplynulém školním roce jsme navíc zjišťovali klima v týmu průvodců prostřednictvím dotazníku Kalibro. Výsledky byli velmi pozitivní a utvrdili nás v nastavené otevřené atmosféře v pracovním kolektivu.

S rodiči jsme v prvním pololetí společně hledali silné a slabé stránky. Zaměřili jsme se na příležitosti k dalšímu rozvoji školy, které jsme se snažili ve druhém pololetí využít a naplnit.

Se zřizovatelem proběhlo společné hodnocení uplynulého školního roku.

5. Projekty a spolupráce

Škola intenzivně spolupracovala s ostatními ScioŠkolami. Pokračovala spolupráce se školami s alternativním přístupem ke vzdělávání. Nově jsme začali spolupracovat se školami s tradičním pedagogickým pojetím.

Účast vedení školy v projektu Ředitel naživo nám dávalo prostor pro další zajímavou spolupráci napříč českým školstvím.

Pokračovala spolupráce s Jihočeskou Univerzitou. Nově jsme se stali školou, kde pravidelně probíhají praxe budoucích pedagogů. Chystáme společný projekt s Jihočeským divadlem.

6. Prevence sociálně-patologických jevů

Ve škole fungovalo školní poradenské pracoviště, které vedla Linda Grguričová. V uplynulém školním roce se do týmu pracoviště přidala Michaela Režná v roli metodika prevence. Škola měla vypracovaný Preventivní program.

Tým průvodců se dále vzdělával a rozvíjel v práci s preventivními tématy, která jsme pravidelně zařazovali do výuky. Dobře fungovala vnitřní samospráva školy, na které se podíleli žáci, průvodci i vedení školy.

Ve školním roce probíhala výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

7. Komunikace s rodiči a aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola pracovala s informačním školním systémem Edookit, který byl hlavním komunikačním kanálem s rodiči žáků. Čtyřikrát jsem se s rodiči setkali při formálních příležitostech, ať už tripartitách či schůzkách tříd.

Neformální setkání s rodiči proběhlo před Vánoci a ke konci školního roku. Rodiče měli možnost školu kdykoliv navštívit.

Škola připravila besedy a semináře s tématy týkajícími se školního života, preventivních programů a aktuálních témat ScioŠkol. Program byl primárně určen rodičům žáků, dvakrát se podařilo besedu nabídnout také veřejnosti.

Pro širokou se konali dny otevřených dveří. Návštěvu školy bylo možné si kdykoliv domluvit individuálně. Byli jsme aktivní na sociálních sítích. Náš facebookový profil získal přes tisíc sledujících. K dispozici byl také web školy.

8. Podmínky ke vzdělávání

Škola měla k dispozici pět vybavených učeben, ateliér s kuchyňským koutem, prostor školní družiny, učebnu tělocviku, tzv. hovorňu, průvodcovnu (sborovnu) a kancelář vedení. Pravidelně jsme využívali pronajatou tělocvičnu mimo areál školy. V druhém pololetí jsme kvůli růstu počtu žáků pronajali další učebny v druhém patře školy. Tyto učebny plánujeme využít i v nadcházejícím školním roce.

V týmu průvodců působili dva kolegové z Velké Británie, kteří s dětmi komunikovali výhradně v angličtině. Pravidelně probíhala výuka mimo budovu školy. Příležitostně jsme do výuky zapojili externisty.

9. Údaje o hospodaření školy

Škole se dařilo hospodařit dle dlouhodobě nastaveného rozpočtu.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola čerpá finanční podporu z operačního programu Evropské unie v rámci šablony III.

Výkaz zisků a ztrát za rok 2021 s potvrzením auditora v Příloze 1.