



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/24

Úvod

Školní rok 2023/2024 byl čtvrtým rokem fungování školy. V září nastoupilo 145 žáků, počet žáků tedy za rok vzrostl o 15. Ačkoliv jsme nenaplnili maximální tzv. rejstříkovou kapacitu, dostali jsme se na počet, který jsme z důvodu komfortu dětí i průvodců nechtěli překračovat.

Zájem o školu nadále rostl, což potvrzuje i vysoký počet uchazečů o zápis do první třídy a zájemců o přestup.

Vzhledem k nárůstu počtu žáků jsme i ve čtvrtém roce existence školy pokračovali krom samotné výuky v kultivaci klimatu školy a v zaměření na dobré vztahy ve třídních kolektivech. Počet pracovníků ve škole se stabilizoval na počtu třicet (včetně částečných úvazků a dohod). To, co jsme v počátku vyřešili snadno "u jednoho stolu", je třeba spravovat mnohem strukturovaněji. Tým jsme rozdělili na čtyři tzv. mikrotýmy podle učebních skupin (1.- 3., 4 - 5., 6., 7. - 9.) plus mikrotým klubu. S členy mikrotýmů pracujeme formou pravidelných koncepčních i provozních porad a formou tzv. rozvojových rozhovorů, které jsou analogické s mentorskými rozhovory mezi průvodci a dětmi.

V tomto školním roce jsme krom mikrotýmů pokračovali v činnosti tzv. ministerstev. Každý průvodce je "ministrem" či "spoluministrem" svého rezortu – tzn. obstarává minimálně jednu delegovanou činnost nad rámec učení (MZV – web a sociální sítě, MŠMT - plavecký kurz, velká tělocvična, IT vybavení, ročníkové práce a kroužky, knihovna, MD – školy v přírodě, adaptační kurzy, MPSV – ztráty a nálezy, nástěnka pro rodiče, MŽP – květiny, MK – časopis, fotografování, vánoční jarmark, letní setkání s rodiči, MZ – záhony, dvůr, MPMR – teambuilding, MV – shromáždění, nástěnka shr., MZdr. – lékárníčky, zdravotníci).

Naší ambicí je další práce na systému vzájemných hospitací. Přes časovou náročnost považujeme za podstatné, aby se průvodci vzájemně navštěvovali, neboť tam, kde spolupracují a vzájemně se navštěvují průvodci, profitují z toho děti. Rovněž usilujeme o to, aby se průvodci nechávali inspirovat jinými školami (nejen v rámci ScioPolis).

Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v pilotování třech různých modelů implementace ScioCílů (dříve ScioKompetencí) do výuky. Rozhodli jsme se, že v jednotlivých modelech budeme pokračovat jen v mírně pozměněné podobě.

Vzhledem k tomu, že se nacházíme v průmyslové čtvrti, z níž je daleko za jakoukoliv nabídkou zájmové činnosti, snažíme se v odpoledním klubu organizovat pro děti rozmanité kroužky (stolní hokej, informatika, zdravé posilování, klub přátel českého jazyka, šití, anglická konverzace, divadlo, vaření, sebepoznání, Dračí doupe, anglická konverzace, výtvarný kroužek, Cestuj s Magdou kolem světa aj.). Vedle kroužků v letošním školním roce rozvíjíme též dlouhodobé projekty spolupráce s externími institucemi (např. Jihočeské divadlo, Klub stolního hokeje aj.).

Vzhledem k počtu dětí (zejména předškolního věku, ale i těch přestupových), jejichž rodiče mají vážný zájem o naši školu, je třeba konstatovat, že jsme byli v uplynulém školním roce omezováni stávajícími prostory. Výhled do budoucna byl nejistý. Naším prioritním zájmem bylo tedy nalezení vhodnější budovy. To se podařilo za přispění Jihočeského kraje k 1. srpnu 2024. Přes mnohé potíže budeme příští školní rok zahajovat na nové adrese Nemanická 436/7.

Naše škola má dobré jméno v kontextu města i Jihočeského kraje. Spolupracujeme s Jihočeskou univerzitou, s magistrátem města. V rámci ScioPolis jsme v kontaktu s mladšími školami (Bubeneč, Kolín), snažíme se zapojovat do společných aktivit (Akademie, celoroční vzdělávání, pracovní skupinky). Chceme se i do budoucna intenzivně podílet se na rozvoji celého společného projektu ScioŠkol.

Před začátkem dalšího školního roku jsme intenzivně pracovali na zabydlení rozšířených a přestěhovaných prostor školy. Zaměřili jsme se na zamýšlení nad společnou vizí školy, sciokompetenčním modelem výuky a propracování blokové nabídky předmětu svět v souvislostech.

1. Základní údaje o škole

Název:	ScioŠkola České Budějovice – základní škola, s. r. o.
Sídlo:	K. Weise 1215/3 370 04 Č. Budějovice
Místo poskytování vzdělávání:	Kněžskodvorská 879/33A 370 04 České Budějovice 3
IČ:	08393800
IZO školy	181105411
REDIZO:	691013446
Druh vzdělávání:	79-01-C/01 – Základní škola
Ředitel školy:	Mgr. Jiří Krejčí, Ph.D.
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Linda Grguričová
Zřizovatel:	
Název:	www.scio.cz, s.r.o.
IČ:	27156125
DIČ	CZ 27156125

Zapsána v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, oddíl C, vložka 100551.

Školská rada:

Michal Urban – z řad pedagogických pracovníků
Pavel Krejčí – z řad zákonných zástupců nezletilých žáků
Jan Tábořský – z řad zástupců zřizovatele

2. Údaje o pracovnících školy

Podařilo se nám vybudovat stabilní tým průvodců, odborníků na vzdělávání dětí. Díky dalším zkušenostem a seberozvoji tým dokázal intenzivně pracovat na koncepci školy. Hlavním měřítkem pro naše snahy bylo a je, zda posouváme naši práci směrem, který má pozitivní dopad na děti v naší škole. Tým je složený z inspirativních osobností, které dětem nabízejí různé dovednosti i vědomosti a vedou je k dalšímu rozvoji.

Cílem práce pedagogů byl naplnění cílů stanovených Školní vzdělávacím programem „Scio me nihil scire (Vím, že nic nevím)“, který vychází z Rámcového vzdělávacího plánu (RVP) pro základní vzdělávání vydaného MŠMT.

Údaje o pracovnících školy (stav k 30. 6. 2024)

	Nejvyšší dosažené vzdělání	pozice
Ambrožová Markéta	VŠ	průvodce
Bareš Michal	VŠ	průvodce
Cole Jerome	VŠ	průvodce
Dudková Renata	SŠ	úklid, pracovník výdejny
Grguričová Linda	VŠ	vedení školy (zástupce ředitele)
Havlová Andrea	VŠ	průvodce
Hornová Lucie	VŠ	průvodce
Hrčková Kristýna	VŠ	průvodce
Kosová Lucie	VŠ	průvodce
Krejčí Jiří	VŠ	vedení školy (ředitel)
Kyselová Jitka	VŠ	průvodce v klubu
Merta Martin	VŠ	průvodce
Opelková Tereza	VŠ	průvodce
Padrtová Kristýna	VŠ	průvodce
Pýchová Gabriela	VŠ	průvodce
Soudková Jana	VŠ	průvodce
Stichová Petra	ZŠ	pracovník výdejny
Stránská Iva	VŠ	průvodce v klubu
Svobodová Pavlína	VŠ	průvodce
Šinkner Radka	VŠ	průvodce
Šperňáková Jana	VŠ	průvodce
Štěchová Žáková Marie	VŠ	průvodce
Švecová Miroslava	VŠ	průvodce v klubu
Trpáková Hana	VŠ	průvodce
Urban Michal	VŠ	průvodce
Vindiš Jindřich	VŠ	průvodce
Zemanová Lucie	SŠ	hospodářka/výdejna
Život Tomáš	ZŠ	pracovník výdejny

Pracovníci se v rámci vzdělávání dále rozvíjeli v těchto workshopech a kurzech:

Ambrožová Markéta - Duševní zdravotní péče pro učitele (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Minutové relaxace (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Kompetenční vzdělávání (ANEV - Jolana Dočkalová)

Bareš Michal - Duševní zdravotní péče pro učitele (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Minutové relaxace (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Kompetenční vzdělávání (ANEV - Jolana Dočkalová)

Grguričová Linda - Duševní zdravotní péče pro učitele (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Sebepoškozování (Michal Prokeš), Minutové relaxace (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Systemické myšlení I. (Systemická fabrika), Kompetenční vzdělávání (ANEV - Jolana Dočkalová)

Havlová Andrea - Duševní zdravotní péče pro učitele (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Minutové relaxace (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ (H-mat, o.p.s.), Lektor tanečně-pohybových aktivit pro děti se zaměřením na psychosociální rozvoj (Mgr. Alena Bouda Chládková), Využití tanečně-pohybových aktivit pro psychosociální rozvoj dětí s handicapem (Mgr. Alena Bouda Chládková), Škola tančí pro pedagogy (Centrum choreografického rozvoje SE.S.TA), Kompetenční vzdělávání (ANEV - Jolana Dočkalová)

Hornová Lucie - Duševní zdravotní péče pro učitele (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Minutové relaxace (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Akademie pro nové průvodce (scio, s.r.o.), Kompetenční vzdělávání (ANEV - Jolana Dočkalová)

Hrčková Kristýna - Duševní zdravotní péče pro učitele (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Minutové relaxace (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Jeden svět na školách do třídnických hodin (Člověk v tísni, o.p.s.), Kompetenční vzdělávání (ANEV - Jolana Dočkalová)

Kosová Lucie - Duševní zdravotní péče pro učitele (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Minutové relaxace (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Seminář vědomé komunikace, psychohygieny a well-being (Člověk v tísni, o.p.s.), Seminář Světové odpoledne (Člověk v tísni, o.p.s.), Tematicko-metodický seminář Světové školy (Člověk v tísni, o.p.s.), Kompetenční vzdělávání (ANEV - Jolana Dočkalová)

Krejčí Jiří - Duševní zdravotní péče pro učitele (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Minutové relaxace (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), DIGI ROADSHOW (Národní pedagogický institut České republiky), Systemické myšlení I. (Systemická fabrika), Kompetenční vzdělávání (ANEV - Jolana Dočkalová)

Kyselová Jitka - Duševní zdravotní péče pro učitele (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Minutové relaxace (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ (H-mat, o.p.s.), Kompetenční vzdělávání (ANEV - Jolana Dočkalová)

Merta Martin - Duševní zdravotní péče pro učitele (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Minutové relaxace (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Osvědčení - doplňující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ (Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích), Kompetenční vzdělávání (ANEV - Jolana Dočkalová)

Opelková Tereza - Duševní zdravotní péče pro učitele (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Minutové relaxace (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Akademie pro nové průvodce (scio, s.r.o.), Kompetenční vzdělávání (ANEV - Jolana Dočkalová)

Padrtová Kristýna - Duševní zdravotní péče pro učitele (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Minutové relaxace (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Kompetenční vzdělávání (ANEV - Jolana Dočkalová)

Pýchová Gabriela - Duševní zdravotní péče pro učitele (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Minutové relaxace (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Diagnostika vztahů ve třídě (B-3, B-4 - AUDENDO, z.s.), Základní krizová intervence v kontextu sociálních služeb (REMEDIUM PRAHA o.p.s.), Sebepoškozování (Michal Prokeš), Kompetenční vzdělávání (ANEV - Jolana Dočkalová)

Soudková Jana - Duševní zdravotní péče pro učitele (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Minutové relaxace (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Kompetenční vzdělávání (ANEV - Jolana Dočkalová)

Stránská Iva - Duševní zdravotní péče pro učitele (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Minutové relaxace (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život (Národní pedagogický institut České republiky), Vzdělávací akce Podzimní den EVVO pro pedagogy ZŠ v Jihočeském kraji (Základní článek Hnutí Brontosaurus Forest ekocentrum Cassiopeia), Kurz Jedlé rostliny z přírody a jejich využití v přírodovědných předmětech (RNDr. et Mgr. Jana Vlková, Ve Struhách 20/1031, Praha 6), Kompetenční vzdělávání (ANEV - Jolana Dočkalová)

Svobodová Pavlína - Duševní zdravotní péče pro učitele (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Minutové relaxace (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Tvůrčí psaní s Petrou Hůlovou (Porta Aurea s.r.o.), Vníměj své tělo (Porta Aurea s.r.o.), Relaxační cvičení a imaginace (Porta Aurea s.r.o.), Kompetenční vzdělávání (ANEV - Jolana Dočkalová)

Šinkner Radka - Duševní zdravotní péče pro učitele (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Minutové relaxace (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Konference pro lepší angličtinu (Evropské centrum jazykových zkoušek a Jazyková škola s

právem státní jazykové zkoušky, s.r.o.), Akademie pro nové průvodce (scio, s.r.o.), Kompetenční vzdělávání (ANEV - Jolana Dočkalová), Kompetenční vzdělávání (ANEV - Jolana Dočkalová)

Šperňáková Jana - Duševní zdravotní péče pro učitele (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Minutové relaxace (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Základní kurz školního lyžování (BP VZDĚLÁVÁNÍ s.r.o.), Kompetenční vzdělávání (ANEV - Jolana Dočkalová)

Štěchová Žáková Marie - Duševní zdravotní péče pro učitele (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Minutové relaxace (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Akademie pro nové průvodce (scio, s.r.o.), Kompetenční vzdělávání (ANEV - Jolana Dočkalová)

Švecová Miroslava - Duševní zdravotní péče pro učitele (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Minutové relaxace (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Kompetenční vzdělávání (ANEV - Jolana Dočkalová)

Trpáková Hana - Duševní zdravotní péče pro učitele (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Minutové relaxace (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Kompetenční vzdělávání (ANEV - Jolana Dočkalová)

Urban Michal - Duševní zdravotní péče pro učitele (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Minutové relaxace (NEVYPUSŤ DUŠI, z.s.), Kompetenční vzdělávání (ANEV - Jolana Dočkalová)

Vindiš Jindřich - Kompetenční vzdělávání (ANEV - Jolana Dočkalová)

Zemanová Lucie - Komunikace školní jídelny s učiteli a rodiči (Seminaria, s.r.o.), Evidence a povinná dokumentace úrazů ve školách (Seminaria, s.r.o.), Sebepoškozování (Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.), Děti, emoce a vztahy (Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.), Samostatní děti (Mgr. Štěpánka Vontrová), Semínka zodpovědnosti - tresty nebo důsledky (Mgr. Štěpánka Vontrová)

Dále průvodci absolvovali následující vzdělávací akce:

- Slety Scioškol – sdílení dobré praxe, nabídka vzdělávacích programů
- Letní rozvojové školení pro průvodce a vedení
- Studium tzv. ScioCílů a studijní autonomie
- Studium a výzkum inovativních školních koncepcí a moderních pedagogických směrů (všichni pedagogičtí pracovníci)
- Školení v programu Edookit

Celý náš tým prochází dlouhodobou supervizí s Petrem Brichcínem (Ředitel naživo).

3. Informace o zápisech a výsledky výchovy a vzdělávání

Škola se zaměřuje na vzdělávání žáků ve věku 6 - 16 let. V tomto školním roce jsme se opětovně zapojili do pokusného ověřování kombinovaného vzdělávání dětí na ZŠ MŠMT.

Jako soukromá škola jsme krom příspěvku MŠMT financování školným a sponzorskými dary. Snažili jsme se být školou maximálně přístupnou pro děti ze všech vrstev společnosti. Proto jsme se snažili udržet školné na dostupné úrovni. Naši žáci a rodiče tak tvoří velmi pestrou směsici zájmů, talentů a profesí. Jediné, co je musí spojovat, je souznění s konceptem školy a jejími principy. To bylo a je základním kritériem pro přijetí do školního vzdělávání (kromě ověření nezbytných předpokladů školní zralosti).

Ve školním roce 2023/2024 bylo k 30. 6. 2024 ve ScioŠkole zapsáno k povinné školní docházce 145 žáků. Počet žáků v jednotlivých ročnících k 30. 6. 2024:

Počet žáků v jednotlivých ročnících školy	
1. ročník	14
2. ročník	26
3. ročník	24
4. ročník	8
5. ročník	13
6. ročník	20
7. ročník	23
8. ročník	9
9. ročník	8
CELKEM k 30. 6. 2024	145

V roce 2024 absolvovali první žáci devátých ročníků. Až na jednu výjimku se všichni dostali na první školu, kterou si vybrali (jeden žák se dostal na druhou školu svého výběru).

Školní družinu (100) a klub (45) navštěvovalo v daném školním roce 145 žáků, školní výdejnu 145 žáků.

Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2023/24

Přijímací řízení proběhlo v dubnu 2024.

Počet přihlášek celkem: 52

Počet přijatých celkem: 12

Počet odkladů povinné školní docházky: 1

Výsledky vzdělávání žáků ZŠ

Zpětná vazba

Proces hodnocení se odehrával v první řadě průběžným poskytováním ústní zpětné vazby mezi průvodcem a žákem. Tento proces je neformální a vzájemný – zpětnou vazbu poskytuje průvodce žákovi stejně jako žák průvodci.

Ústní hodnocení a zpětná vazba byla nedílnou součástí každodenního života školy a odehrávala se pomocí různých metod a technik. Cílem tohoto typu hodnocení je bezprostřední poskytnutí informací a postřehů ke konkrétním aktivitám žáka. Je zaměřeno na posílení vnitřní motivace dítěte.

Sebehodnocení žáka

Sebehodnocení je důležitou součástí formativního hodnocení. Jedná se o hodnocení neformální a zaměřuje se nejen na výsledek, ale zejména na průběh činnosti žáka. Podporuje samostatnost a nezávislost žáka na průvodci a směřuje jej k rozvoji autentické osobnosti.

Rodiče měli možnost sledovat výsledky vzdělávání svých dětí v „týdenních plánech“, společně je probírali na tripartitách či setkání tříd. Měli možnost si s kýmkoliv ze školy domluvit individuální konzultaci.

4. Hodnocení školy

Škola, jako každý rok, získala podrobnou zpětnou vazbu od dětí, rodičů i průvodců v lednové Mapě školy.

V uplynulém školním roce jsme navíc zjišťovali klima v týmu průvodců prostřednictvím dotazníku Kalibro. Výsledky byli velmi pozitivní a utvrdili nás v nastavené otevřené atmosféře v pracovním kolektivu.

S rodiči jsme v prvním pololetí společně hledali silné a slabé stránky. Zaměřili jsme se na příležitosti k dalšímu rozvoji školy, které jsme se snažili ve druhém pololetí využít a naplnit.

Se zřizovatelem proběhlo společné hodnocení uplynulého školního roku.

5. Projekty a spolupráce

Škola intenzivně spolupracovala s ostatními ScioŠkolami. Pokračovala spolupráce se školami s alternativním přístupem ke vzdělávání. Nově jsme začali spolupracovat se školami s tradičním pedagogickým pojetím.

Účast vedení školy v projektu Ředitel naživo nám dávalo prostor pro další zajímavou spolupráci napříč českým školstvím.

Pokračovala spolupráce s Jihočeskou univerzitou. Nově jsme se stali školou, kde pravidelně probíhají praxe budoucích pedagogů. Realizovali jsme společný projekt s Jihočeským divadlem, CB – kabinetem, Amnesty International, JSNŠ – Člověk v tísni či s nadací O2 – Chytrá škola.

Od května se naše škola pyšní titulem Světová škola, který je udělován vzdělávacím institucím zabývajícím se globální výchovou a aktivním občanstvím.

6. Prevence sociálně-patologických jevů

Ve škole fungovalo Školní poradenské pracoviště, které vedla Linda Grguričová. V uplynulém školním roce se do týmu pracoviště přidal Jindřich Vindiš, který se začal podílet na preventivních programech podle vypracovaného Preventivního programu. Pokračovali jsem v úzké spolupráci s Helenou Stružinskou z Centra Pochodeň.

Tým průvodců se vzdělával a rozvíjel v práci s preventivními tématy, která jsme pravidelně zařazovali do výuky. Díky systému vnitřní samosprávy školy, se na jejím fungování žáci, průvodci i vedení školy.

Ve školním roce 2023/2024 dále probíhala výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

7. Komunikace s rodiči a aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola pracovala s informačním školní systémem Edookit, který byl hlavním komunikačním kanálem s rodiči žáků. Čtyřikrát jsem se s rodiči setkali při formálních příležitostech, ať už tripartitách či schůzkách tříd.

Neformální setkání s rodiči proběhlo před Vánoci a ke konci školního roku. Rodiče měli možnost školu kdykoliv navštívit.

Škola připravila besedy a semináře s tématy týkajících se školního života, preventivních programů a aktuálních témat ScioŠkol. Program byl primárně určen rodičům žáků, dvakrát se podařilo besedu nabídnout také veřejnosti.

Pro širokou se konali dny otevřených dveří. Návštěvu školy bylo možné si kdykoliv domluvit individuálně. Byli jsme aktivní na sociálních sítích. Náš facebookový profil získal přes tisíc sledujících. K dispozici byl také web školy.

8. Podmínky ke vzdělávání

Škola měla k dispozici pět vybavených učeben, ateliér s kuchyňským koutem, prostor školní družiny, učebnu tělocviku, tzv. hovornu, průvodcovnu (sborovnu) a kancelář vedení. Pravidelně jsme využívali pronajatou tělocvičnu mimo areál školy.

V týmu průvodců působí kolega z Velké Británie, který s dětmi komunikuje výhradně v angličtině. Pravidelně probíhala výuka mimo budovu školy. Příležitostně jsme do výuky zapojili externisty.

9. Údaje o hospodaření školy

Škole se dařilo hospodařit dle dlouhodobě nastaveného rozpočtu.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola čerpala finanční podporu z operačního programu Evropské unie v rámci Šablon III.

Výkaz zisků a ztrát za rok 2023 s potvrzením auditora v Příloze 1.