



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/23**

Úvod

Školní rok 2022/2023 byl třetím rokem fungování školy. Podařilo se rozšířit a ustálit pedagogický tým. V září nastoupilo 125 žáků, počet žáků tedy za rok vzrostl o 46. Během školního roku jsme nabídli možnost bezplatného vzdělávání sedmi dětem z Ukrajiny, dvěma na prvním stupni a čtyřem na stupni druhém. Společně s nimi jsme končili školní rok se 130 žáky.

Zájem o školu nadále rostl, což potvrzuje i vysoký počet uchazečů o zápis do první třídy (69) a uchazečů o přestup (92).

Vzhledem k nárůstu počtu žáků jsme ve třetím roce existence školy pokračovali krom samotné výuky v kultivaci klimatu školy a na dobré vztahy ve třídních kolektivech. Počet pracovníků ve škole stoupl během dvou let z původních pěti na třicet (včetně částečných úvazků a dohod). To, co jsme v počátku vyřešili snadno "u jednoho stolu", je třeba spravovat mnohem strukturovaněji. Tým jsme rozdělili na čtyři tzv. mikrotýmy podle učebních skupin (1.-2., 3.-4., 5., 6.- 8.) plus mikrotým klubu. S členy mikrotýmů pracujeme formou pravidelných koncepčních i provozních porad a formou tzv. rozvojových rozhovorů, které jsou analogické s mentorskými rozhovory mezi průvodci a dětmi.

V tomto školním roce jsme krom mikrotýmů prohloubili činnost tzv. ministerstev. Každý průvodce je "ministrem" či "spoluminstrem" svého rezortu – tzn. obstarává minimálně jednu delegovanou činnost nad rámec učení (MZV – web a sociální sítě, MŠMT - plavecký kurz, velká tělocvična, IT vybavení, ročníkové práce a kroužky, knihovna, MD – školy v přírodě, adaptační kurzy, MPSV – ztráty a nálezy, nástěnka pro rodiče, MŽP – květiny a kolejni křeček, MK – časopis, fotografování, vánoční jarmark, letní setkání s rodiči, MZ – záhony, dvůr, MPMR – teambuilding, MV – shromáždění, nástěnka shr., MZdr. – lékárničky, zdravotníci).

Naší ambicí je další práce na systému vzájemných hospitací. Přes časovou náročnost považujeme za podstatné, aby se průvodci vzájemně navštěvovali. Rovněž usilujeme o to, aby se průvodci nechávali inspirovat jinými školami (nejen v rámci ScioPolis).

Ve školním roce 2022/2023 jsme pilotovali tři různé modely implementace ScioKompetencí do výuky. Rozhodli jsme se, že v jednotlivých modelech budeme pokračovat.

Vzhledem k tomu, že se nacházíme v průmyslové čtvrti, z níž je daleko za jakoukoliv nabídkou zájmové činnosti, snažíme se v odpoledním klubu organizovat pro děti rozmanité kroužky (stolní hokej, informatika, zdravé posilování, klub přátel českého jazyka, šití, anglická konverzace, divadlo, vaření, sebepoznání, Dračí doupe, anglická konverzace, výtvarný kroužek, Cestuj s Magdou kolem světa aj.). Vedle kroužků v letošním školním roce rozvíjíme též dlouhodobé projekty spolupráce s externími institucemi (např. Kabinet CB – Re-use centrum České Budějovice, Jihočeské divadlo).

Vzhledem k počtu dětí (zejména předškolního věku, ale i těch přestupových), jejichž rodiče mají vážný zájem o naši školu, je třeba konstatovat, že jsme byli v uplynulém školním roce omezováni stávajícími prostory. Výhled do budoucna (teprve ve školním roce 2023/2024 se staneme plnohodnotnou devítiletou základní školou) je nejistý. Naším prioritním zájmem je tedy nalezení vhodnější budovy.

Naše škola má dobré jméno v kontextu města i Jihočeského kraje. Spolupracujeme s Jihočeskou univerzitou, s magistrátem města. V rámci ScioPolis jsme v kontaktu s mladšími školami (Bubeneč, Kolín), snažíme se zapojovat do společných aktivit (Akademie, celoroční vzdělávání, pracovní skupinky). Chceme se i do budoucna podílet se na rozvoji celého společného projektu ScioŠkol.

I třetí rok školy ovlivňovala situace na Ukrajině. Díky laskavému přístupu týmu, dětí, rodičů a sponzorů jsme dokázali potíže překonat a pomoci nad rámec běžného provozu školy. Nejen díky dalšímu složitému roku jsme se naučili mnoho nového a získali jsme nové žáky i kolegy z válkou zasažených částí Ukrajiny.

Před začátkem dalšího školního roku jsme intenzivně pracovali na zabydlení rozšířených a přestěhovaných prostor školy. Zaměřili jsme se na zamýšlení nad společnou vizí školy, sciokompetenčním modelem výuky a propracování blokové nabídky předmětu Svět v souvislostech.

1. Základní údaje o škole

Název:	ScioŠkola České Budějovice – základní škola, s. r. o.
Sídlo:	K. Weise 1215/3 370 04 Č. Budějovice
Místo poskytování vzdělávání:	Kněžskodvorská 879/33A 370 04 České Budějovice 3
IČ:	08393800
IZO školy	181105411
REDIZO:	691013446
Druh vzdělávání:	79-01-C/01 – Základní škola
Ředitel školy:	Mgr. Jiří Krejčí, Ph.D.
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Linda Grguričová
Zřizovatel:	
Název:	www.scio.cz, s.r.o.
IČ:	27156125
DIČ	CZ 27156125

Zapsána v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, oddíl C, vložka 100551.

Školská rada:

Michal Urban – z řad pedagogických pracovníků
Pavel Krejčí – z řad zákonných zástupců nezletilých žáků
Jan Táborský – z řad zástupců zřizovatele

2. Údaje o pracovnících školy

Podařilo se nám vybudovat stabilní tým průvodců, odborníků na vzdělávání dětí. Díky dalším zkušenostem a seberozvoji tým dokázal intenzivně pracovat na koncepci školy. Hlavním měřítkem pro naše snahy bylo a je, zda posouváme naši práci směrem, který má pozitivní dopad na děti v naší škole. Tým je složený z inspirativních osobností, které dětem nabízejí různé dovednosti i vědomosti a vedou je k dalšímu rozvoji.

Cílem práce pedagogů byl naplnění cílů stanovených Školní vzdělávacím programem „Scio me nihil scire (Vím, že nic nevím), který vychází z Rámcového vzdělávacího plánu (RVP) pro základní vzdělávání vydaného MŠMT.

Údaje o pracovnících školy (stav k 30.6.2022)

	Nejvyšší dosažené vzdělání	pozice
Ambrožová Markéta	VŠ	průvodce
Bareš Michal	VŠ	průvodce
Cole Jerome	VŠ	průvodce
Fairhead Alistair	VŠ	průvodce v klubu
Grguričová Linda	VŠ	vedení školy (zástupce ředitele)
Hayek Olga	VŠ	průvodce
Hrčková Kristýna	VŠ	průvodce
Krejčí Jiří	VŠ	vedení školy (ředitel)
Kyselová Jitka	VŠ	průvodce v klubu
Lemko Nadiia	VŠ	pracovník výdejny
Merta Martin	VŠ	průvodce
Nebor Michaela	VŠ	průvodce
Padrtová Kristýna	VŠ	průvodce
Pýchová Gabriela	VŠ	průvodce
Režná Michaela	VŠ	průvodce
Soudková Jana	VŠ	průvodce
Stichová Petra	ZŠ	pracovník výdejny
Stránská Iva	VŠ	průvodce v klubu
Šinkner Radka	VŠ	průvodce
Šperňáková Jana	VŠ	průvodce
Švecová Miroslava	VŠ	průvodce v klubu
Trpáková Hana	VŠ	průvodce
Votřel Jan	VŠ	průvodce
Zemanová Lucie	SŠ	hospodářka/výdejna
Život Tomáš	ZŠ	pracovník výdejny

Pracovníci se v rámci vzdělávání dále rozvíjeli v těchto workshopech a kurzech:

Ambrožová Markéta - Triády - trochu jiné setkávání školy (AKADEMIE Libchavy s.r.o.)

Bareš Michal - Triády - trochu jiné setkávání školy (AKADEMIE Libchavy s.r.o.), Mediální vzdělávání pro vyučující vyšších ročníků ZŠ (Vzdělávací program JSNS, Člověk v tísni, o.p.s.)

Grguričová Linda - Triády - trochu jiné setkávání školy (AKADEMIE Libchavy s.r.o.), Ředitel naživo (Učitel naživo), Sebezkušenostní výcvik SUR-K5

Havlová Andrea - Body music a využití rytmiky jako neverbální nástroj pomáhajícího pracovníka (Mgr. Alena Bouda Chládková), Tanec a pohyb jako terapeutičtí činitelé při práci s dětmi (Mgr. Alena Bouda Chládková), Úvod do tanečně-pohybové terapie v praxi pomáhajících profesí (Mgr. Alena Bouda Chládková), seminář Tanec školám - Umění intuitivního hraní (Tanec Praha z.ú.)

Hornová Lucie - Akademie pro nové průvodce (scio, s.r.o.), Čtením a psaním ke kritickému myšlení (Kritické myšlení, z.s.), Čtením a psaním ke kritickému myšlení - pokračovací kurz (Kritické myšlení, z.s.)

Hrčková Kristýna - Triády - trochu jiné setkávání školy (AKADEMIE Libchavy s.r.o.), Celoroční vzdělávání pro průvodce (scio, s.r.o.), Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ (H-mat, o.p.s.)

Kosová Lucie - Triády - trochu jiné setkávání školy (AKADEMIE Libchavy s.r.o.)

Krejčí Jiří - Triády - trochu jiné setkávání školy (AKADEMIE Libchavy s.r.o.), Ředitel naživo (Učitel naživo)

Kyselová Jitka - Triády - trochu jiné setkávání školy (AKADEMIE Libchavy s.r.o.)

Merta Martin - Triády - trochu jiné setkávání školy (AKADEMIE Libchavy s.r.o.)

Opelková Tereza - Jak na hudebku na 2. stupni (Učitelnice), Akademie pro nové průvodce (scio, s.r.o.), Dobré vztahy mezi dětmi (Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.), Hlasová výchova pro pedagogické pracovníky (Porta Aurea s.r.o.)

Padrtová Kristýna - Triády - trochu jiné setkávání školy (AKADEMIE Libchavy s.r.o.), Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ (H-mat, o.p.s.)

Pýchová Gabriela - Triády - trochu jiné setkávání školy (AKADEMIE Libchavy s.r.o.)

Soudková Jana - Triády - trochu jiné setkávání školy (AKADEMIE Libchavy s.r.o.), Neklidné a zbrklé dítě a co s tím doma i ve škole (Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace)

Stránská Iva - Triády - trochu jiné setkávání školy (AKADEMIE Libchavy s.r.o.)

Svobodová Pavlína - Triády - trochu jiné setkávání školy (AKADEMIE Libchavy s.r.o.)

Šperňáková Jana - Triády - trochu jiné setkávání školy (AKADEMIE Libchavy s.r.o.), Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "líného učitele" (INFRA, s.r.o.)

Švecová Miroslava - Triády - trochu jiné setkávání školy (AKADEMIE Libchavy s.r.o.), Akademie pro nové průvodce (scio, s.r.o.)

Trpáková Hana - Triády - trochu jiné setkávání školy (AKADEMIE Libchavy s.r.o.)

Urban Michal - Triády - trochu jiné setkávání školy (AKADEMIE Libchavy s.r.o.), Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ (H-mat, o.p.s.)

Zemanová Lucie - Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen (Asociace školních jídelen, z.s.)

Dále průvodci absolvovali následující vzdělávací akce:

- Slety Scioškol – sdílení dobré praxe, nabídka vzdělávacích programů
- Letní rozvojové školení pro průvodce a vedení
- FeedBack, PWC, Praha
- Studium tzv. sciokompetencí a studijní autonomie
- Studium a výzkum inovativních školních koncepcí a moderních pedagogických směrů (všichni pedagogičtí pracovníci)
- Školení v programu Edookit (vedení školy)
- Koučovací dovednosti (vedení školy)
- Školení zaměřené na formativní hodnocení a podávání zpětné vazby

3. Informace o zápisech a výsledky výchovy a vzdělávání

Škola se zaměřuje na vzdělávání žáků ve věku 6 - 16 let. V tomto školním roce jsme se opětovně zapojili do pokusného ověřování kombinovaného vzdělávání dětí na ZŠ MŠMT.

Jako soukromá škola jsme krom příspěvku MŠMT financování školným a sponzorskými dary. Snažili jsme se být školou maximálně přístupnou pro děti ze všech vrstev společnosti. Proto jsme se snažili udržet školné na dostupné úrovni. Naši žáci a rodiče tak tvoří velmi pestrou směsici zájmů, talentů a profesí. Jediné, co je musí spojovat, je souznění s konceptem školy a jejími principy. To bylo a je

základním kritériem pro přijetí do školního vzdělávání (kromě ověření nezbytných předpokladů školní zralosti).

Ve školním roce 2022/2023 bylo k 30. 6. 2023 ve ScioŠkole zapsáno k povinné školní docházce 130 žáků. Počet žáků v jednotlivých ročnících k 30. 6. 2023:

Počet žáků v jednotlivých ročnících školy	
1. ročník	24
2. ročník	25
3. ročník	8
4. ročník	12
5. ročník	20
6. ročník	22
7. ročník	10
8. ročník	9
žák v zahraničí	1
CELKEM k 30. 6. 2023	130

V roce 2022/23 neměla škola absolventy, kteří dále pokračovali ve studiu. Jeden za žáků přestoupil na víceleté gymnázium.

Školní družinu (100) a klub (29) navštěvovalo v daném školním roce 129 žáků, školní výdejnu 129 žáků.

Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2022/23

Přijímací řízení proběhlo v dubnu 2023.

Počet přihlášek celkem: 69

Počet přijatých celkem: 14

Počet odkladů povinné školní docházky: 2

Výsledky vzdělávání žáků ZŠ

Zpětná vazba

Proces hodnocení se odehrával v první řadě průběžným poskytováním ústní zpětné vazby mezi průvodcem a žákem. Tento proces je neformální a vzájemný – zpětnou vazbu poskytuje průvodce žákovi stejně jako žák průvodci.

Ústní hodnocení a zpětná vazba byla nedílnou součástí každodenního života školy a odehrávala se pomocí různých metod a technik. Cílem tohoto typu hodnocení je bezprostřední poskytnutí informací a postřehů ke konkrétním aktivitám žáka. Je zaměřeno na posílení vnitřní motivace dítěte.

Sebehodnocení žáka

Sebehodnocení je důležitou součástí formativního hodnocení. Jedná se o hodnocení neformální a zaměřuje se nejen na výsledek, ale zejména na průběh činnosti žáka. Podporuje samostatnost a nezávislost žáka na průvodci a směřuje jej k rozvoji autentické osobnosti.

Rodiče měli možnost sledovat výsledky vzdělávání svých dětí v „týdenních plánech“, společně je probírali na tripartitách či setkání tříd. Měli možnost si s kýmkoliv ze školy domluvit individuální konzultaci.

4. Hodnocení školy

Škola, jako každý rok, získala podrobnou zpětnou vazbu od dětí, rodičů i průvodců v lednové Mapě školy.

V uplynulém školním roce jsme navíc zjišťovali klima v týmu průvodců prostřednictvím dotazníku Kalibro. Výsledky byli velmi pozitivní a utvrdili nás v nastavené otevřené atmosféře v pracovním kolektivu.

S rodiči jsme v prvním pololetí společně hledali silné a slabé stránky. Zaměřili jsme se na příležitosti k dalšímu rozvoji školy, které jsme se snažili ve druhém pololetí využít a naplnit.

Se zřizovatelem proběhlo společné hodnocení uplynulého školního roku.

5. Projekty a spolupráce

Škola intenzivně spolupracovala s ostatními ScioŠkolami. Pokračovala spolupráce se školami s alternativním přístupem ke vzdělávání. Nově jsme začali spolupracovat se školami s tradičním pedagogickým pojetím.

Účast vedení školy v projektu Ředitel naživo nám dávalo prostor pro další zajímavou spolupráci napříč českým školstvím.

Pokračovala spolupráce s Jihočeskou univerzitou. Nově jsme se stali školou, kde pravidelně probíhají praxe budoucích pedagogů. Realizovali jsme společný projekt s Jihočeským divadlem, CB – kabinetem, Amnesty International, JSNŠ – Člověk v tísni či s nadací O2 – Chytrá škola.

6. Prevence sociálně-patologických jevů

Ve škole fungovalo školní poradenské pracoviště, které vedla Linda Grguričová. V uplynulém školním roce se do týmu pracoviště přidala Gabriela Pýchová v roli školní psycholožky. Škola měla vypracovaný Preventivní program. Navázali jsme externí dlouhodobou spolupráci s centrem Pochodeň.

Tým průvodců se dále vzdělával a rozvíjel v práci s preventivními tématy, která jsme pravidelně zařazovali do výuky. Dobře fungovala vnitřní samospráva školy, na které se podíleli žáci, průvodci i vedení školy.

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

7. Komunikace s rodiči a aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola pracovala s informačním školním systémem Edookit, který byl hlavním komunikačním kanálem s rodiči žáků. Čtyřikrát jsem se s rodiči setkali při formálních příležitostech, ať už tripartitách či schůzkách tříd.

Neformální setkání s rodiči proběhlo před Vánoci a ke konci školního roku. Rodiče měli možnost školu kdykoliv navštívit.

Škola připravila besedy a semináře s tématy týkajícími se školního života, preventivních programů a aktuálních témat ScioŠkol. Program byl primárně určen rodičům žáků, dvakrát se podařilo besedu nabídnout také veřejnosti.

Pro širokou se konali dny otevřených dveří. Návštěvu školy bylo možné si kdykoliv domluvit individuálně. Byli jsme aktivní na sociálních sítích. Náš facebookový profil získal přes tisíc sledujících. K dispozici byl také web školy.

8. Podmínky ke vzdělávání

Škola měla k dispozici pět vybavených učeben, ateliér s kuchyňským koutem, prostor školní družiny, učebnu tělocviku, tzv. hovornu, průvodcovnu (sborovnu) a kancelář vedení. Pravidelně jsme využívali pronajatou tělocvičnu mimo areál školy. V druhém pololetí jsme kvůli růstu počtu žáků pronajali další učebny v druhém patře školy. Tyto učebny plánujeme využít i v nadcházejícím školním roce.

V týmu průvodců působili dva kolegové z Velké Británie, kteří s dětmi komunikovali výhradně v angličtině. Pravidelně probíhala výuka mimo budovu školy. Příležitostně jsme do výuky zapojili externisty.

9. Údaje o hospodaření školy

Škole se dařilo hospodařit dle dlouhodobě nastaveného rozpočtu.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola čerpala finanční podporu z operačního programu Evropské unie v rámci Šablon III.

Výkaz zisků a ztrát za rok 2022 s potvrzením auditora v Příloze 1.