



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/21**

## Úvod

Školní rok 2020/21 byl první rok fungování školy a byl ve znamení budování pedagogického sboru a kolektivů jednotlivých tříd. V září nastoupilo 27 žáků, během roku však průběžně nastupovali další a ke konci roku se ve škole vzdělávalo již 42 dětí. Velmi nás těší stoupající zájem dětí a rodičů, který se ukázal i při zápisích do 1. a přípravné třídy. Přijali jsme dalších 33 žáků.

V první roce jsme se zaměřili na priority, kterými bylo především adaptování dětí v nové škole a vytvoření bezpečného a důvěrného prostředí. Dále jsme stabilizovali tým pedagogických pracovníků. V průběhu roku jsme s dětmi pracovali na posilování kompetencí, které vedou k samostatnosti, spolupráci, toleranci a rozvíjení vnitřní motivace.

Na začátku září jsme absolvovali adaptační pobyt a začali s dětmi pracovat na společné představě o naší škole. Bohužel se zhoršenou pandemickou situací jsme se nařízením vlády museli brzy přesunout do prostředí on-line výuky. Distanční výuka byla pro všechny velká výzva, postupně jsme však všichni zvládli využití různých platforem a online nástrojů. Nejtěžší byly období, kdy část dětí mohla být ve škole a část musela zůstat doma. Bylo to těžké jak pro nás ve škole, tak pro děti doma za monitorem. Přes veškeré komplikace jsme se dokázali navzájem podpořit a udržet si radost ze společných setkání on-line či ve škole. Mnohé jsme se naučili, přesto věříme, že v příštím roce budeme více spolu.

Přejeme si, aby naše škola byla součástí místní komunity, podílela se rozvoji svého okolí a byla vnímána veřejností jako škola, kde je respektována individualita dítěte.

### 1. Základní údaje o škole

Název:	ScioŠkola České Budějovice – základní škola, s. r. o.
Sídlo:	K. Weise 1215/3 370 04 Č. Budějovice
Místo poskytování vzdělávání:	Kněžskodvorská 879/33A 370 04 České Budějovice 3
IČ:	08393800
IZO školy	181105411
REDIZO:	691013446
Druh vzdělávání:	79-01-C/01 – Základní škola
Ředitelka školy:	Mgr. Linda Grguričová
Zástupce ředitelky školy:	Mgr. Jiří Krejčí, Ph.D.
<b>Zřizovatel:</b>	
Název:	www.scio.cz, s.r.o.
IČ:	27156125
DIČ	CZ 27156125

Zapsána v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, oddíl C., vložka 100551.

### Školská rada:

Jana Soudková – z řad pedagogických pracovníků  
Pavla Fojtíková – z řad zákonných zástupců nezletilých žáků  
Jan Táborský – z řad zástupců zřizovatele

## 2. Údaje o pracovních školy

Charakteristika:

Snažíme se dlouhodobě budovat stabilní tým odborníků na vzdělávání dětí, kterým říkáme průvodci. Průvodci proto, protože pomáhají dětem se orientovat v neustále se měnícím světě. Protože provázejí děti na cestě za poznáním. Pomáhají odhalovat silné stránky a jedinečnou vzdělávací cestu každého dítěte. Uspadňují dětem určit si co, kdy a jak se učit. Sbor v našem pojetí není jen prostý součet jednotlivců, ale vnitřně provázaný živoucí organismus, kde každý jedinec přispívá k fungování celku. Organismus, který neustále reflektuje skutečnost, vyvíjí se a zdokonaluje. Průvodci proto společně připravují výukový obsah a společně jím provázejí děti a poskytují jim zpětnou vazbu.

Cílem práce týmu pedagogů je naplnění cílů stanovených Školní vzdělávacím programem „Scio me nihil scire (Vím, že nic nevím), který vychází z Rámcového vzdělávacího plánu (RVP) pro základní vzdělávání vydaného MŠMT.

Kromě toho se pedagogové snaží působit v dalších oblastech, které vnímáme jako nepostradatelnou součást komplexního vzdělání a které jsou popsány níže a jsou v souladu s platnými českými normami. Pro dosažení svých cílů využívají škálu pedagogicky opodstatněných metod, strategií a forem výuky. Pedagogičtí pracovníci usilují o trvalé zdokonalování své práce a hledají ideální metody, strategie a formy výuky pro jednotlivé děti i jejich skupiny. Všichni pracovníci působící na škole procházejí náročným přijímacím a zaškolovacím řízením.

Údaje o pracovních školy (stav k 30.6.2021)

	Nejvyšší dosažené vzdělání	pozice
Hana Šimová	VŠ	pedagogický pracovník
Hana Trpáková	VŠ	pedagogický pracovník
Iva Stránská	VŠ	pedagogický pracovník v klubu
Jana Soudková	VŠ	pedagogický pracovník
Jana Šperňáková	VŠ	pedagogický pracovník
Jana Vášová	SŠ s maturitou	pedagogický pracovník v klubu
Jerome Cole	VŠ	lektor AJ
Jiří Krejčí	VŠ	vedení školy (zástupce ředitelky)
Linda Grguričová	VŠ	vedení školy (ředitelka)
Lucie Zemanová	SŠ s maturitou	hospodářky/výdejna
Markéta Ambrožová	VŠ	pedagogický pracovník
Martin Merta	VŠ	pedagogický pracovník

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci vzdělávání pracovníků se nám podařilo realizovat:

- Kurz Škola bez poražených
- Formativní hodnocení a zpětná vazba
- Studijní autonomie a konstruktivismus
- How to apply the principles of free learning in practice at schools
- Školení metod Hejného matematiky

- Školení Comenia Script
- Školení Genetická metoda čtení
- Stáže na jiných Scioškolách
- Slety Scioškol – sdílení dobré praxe, nabídka vzdělávacích programů
- Letní rozvojové školení pro průvodce a vedení
- kurz Instruktor plavání
- Osobní výcviky různého zaměření
- Školení: Administrace v systému Edookit

### 3. Informace o zápisech a výsledky výchovy a vzdělávání

Charakteristika žáků:

Škola se zaměřuje na vzdělávání žáků ve věku 6 - 16 let. Přestože jsme škola soukromá, financovaná kromě příspěvku MŠMT, zejména díky školnému, dobrovolným a sponzorským darům, snažíme se být školou maximálně přístupnou pro děti ze všech vrstev společnosti. Proto se snažíme udržovat školné na dostupné úrovni. Naši žáci a rodiče tak tvoří velmi pestrou směsici zájmů, talentů, oborů či profesí. Někteří docházejí pěšky, jiní dojíždějí zdaleka. Všechny však spojuje zájem se aktivně a pravidelně zajímat o vzdělávání, spoluvytvářet kulturu a jedinečnost školy, být její součástí a respektovat její pravidla a základní hodnoty. Toto je také základním kritériem pro přijetí do školního vzdělávání (kromě ověření nezbytných předpokladů školní zralosti).

Ve školním roce 2020/2021 bylo k 30. 6. 2021 ve Scioškole zapsáno k povinné školní docházce 42 žáků. Zápisy se konaly v průběhu dubna v řádném termínu. Počet žáků v jednotlivých ročnících k 30. 6. 2021:

1. ročník	6
2. ročník	5
3. ročník	16
4. ročník	6
5. ročník	3
6. ročník	6
<b>CELKEM k 30. 6. 2021</b>	<b>42</b>

V roce 2020/21 neměla škola absolventy, kteří dále pokračovali ve studiu.

Školní družinu navštěvovalo v daném školním roce 42 žáků.

#### **Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2021/22**

Přijímací řízení proběhlo v dubnu 2021.

Počet přihlášek celkem: 27

Počet přijatých celkem: 24

Počet odkladů povinné školení docházky: 3

#### **Přijímací řízení do přípravného ročníku 2021/22**

Přijímací řízení proběhlo v dubnu 2021.

Počet přihlášek celkem: 9

Počet přijatých celkem: 9

### **Výsledky vzdělávání žáků ZŠ:**

Těžiště hodnocení vnímáme ve smysluplné a včasné zpětné vazbě. Jejím cílem je umožnit dětem i rodičům, aby se odpovědně účastnili jak reflexe, tak i plánování dalšího studijního postupu pomocí stanovování konkrétních cílů pro bezprostředně následující období. Hodnocení v naší škole není zaměřeno na srovnávání dětí mezi sebou. Je používáno jako nástroj posilující vnitřní motivaci dítěte. Učíme děti adekvátnímu sebehodnocení a práci se zpětnou vazbou. Chceme, aby děti postupně přebíraly odpovědnost za vlastní učení, uměly si vědomě a efektivně vybírat učební strategie a techniky a postupovaly v souladu se svými možnostmi, zájmy a silnými stránkami.

Ve škole aktivně pracujeme s chybou. Chybu vnímáme jako důležitý prvek učení, který pomáhá dětem hledat a nacházet cesty k správným či žádoucím řešením problémů.

Klasifikace známky je nahrazena slovním hodnocením.

S rodiči a dětmi se pravidelně scházíme k tripartitním rozhovorům, které shrnují výsledky předchozího období a kde si průvodce, dítě a rodič nastavují cíle pro další období.

## **4. Hodnocení školy**

Výsledky kontroly ČŠI:

V květnu 2021 proběhla ve škole inspekční činnost ČŠI, z níž vyplývá nadprůměrné hodnocení činnosti školy. Podle závěrů této kontroly vykonává Scioškola svou činnost v souladu se zařazením do rejstříku škol a školských zařízení. Inspekční zpráva a protokol o kontrole jsou dostupné na webových stránkách školy.

Škola provádí vlastní autoevaluaci a dále je hodnocena na základě kritérií stanovených zřizovatelem.

## **5. Projekty a spolupráce**

Od svého založení škola spolupracovala především se školami využívajícími metody a přístupy alternativního vzdělávání. Navázali jsme také neformální vztahy s těmito školami. Bližší spolupráce však byla limitována vládními opatřeními v souvislosti s pandemií COVID-19.

Podařilo se nám navázat spolupráci s Českou školní inspekcí, a ve spolupráci s Jihočeskou Univerzitou se zapojit do realizace Konference Kompas vzdělávání pro 21. století.

Průvodci i žáci byli aktivně účastni při výběrovém řízení nových průvodců do naší školy.

V pravidelných intervalech se konala setkání vedení týmů a vedení Scioškol a inspirativní setkání napříč Scioškolami.

## **6. Prevence sociálně-patologických jevů**

Hlavním nástrojem prevence sociálně-patologických jevů je pravidelné setkávání orgánu školního shromáždění, kterého se účastní všichni žáci a pracovníci školy. Úkolem tohoto shromáždění není jen rozhodování o dílčích tématech v životě školy, ale také otevřený prostor k rozhovoru o vztahových problémech a případných konfliktech.

Ve škole funguje také školní poradenské pracoviště, které vede Mgr. Linda Grguričová, speciální pedagog. Škola má vypracovaný Preventivní program.

V tomto školním roce neprobíhala výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

### **7. Komunikace s rodiči a aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Škola udržuje úzký kontakt s rodičovskou veřejností, který se realizuje jak zprostředkovaně (elektronický informační školní systém Edookit, Facebook), tak formou individuálních, tripartitních a skupinových setkání. Pro rodiče škola připravuje besedy a semináře s tématy týkajícími se školního života.

Pro širokou veřejnost se konají dny otevřených dveří. V letošním roce se konaly dny otevřených dveří dvakrát. Možnost návštěvy školy je možné si kdykoliv domluvit individuálně.

Dále se konaly koncepční debaty s rodiči, na kterých rodiče měli možnost klást vedení školy i zástupcům zřizovatele dotazy týkající pojetí výuky na ScioŠkoly a přednášet návrhy na změny v organizaci výuky.

Pracovníci a žáci školy se účastnili veřejných besed o vzdělávání v rámci akcí zřizovatele.

Škola se aktivně zapojila do místního festivalu Město lidem, lidé městu.

### **8. Podmínky ke vzdělávání**

Škola měla k dispozici tři vybavené učebny, ateliér, prostor školní družiny, učebnu tělocviku, tzv. hovornu, průvodcovnu (sborovnu) a kancelář vedení. Pronajatou tělocvičnu mimo areál školy jsme kvůli covidovým opatřením nevyužili.

Pravidelně zapojujeme externisty do života školy, a to ať již do organizace školního života či přímo do vzdělávacího procesu. Rodičům a rodinám žáků nabízíme různé možnosti zapojení se do života školy.

### **9. Údaje o hospodaření školy**

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v Příloze 1.