


# ScioTyjo!



**První číslo  
časopisu je tady!**

# ÚVODNÍ SLOVO

Kristýna Padrtová

Napsat tento úvodník pro mě byl opravdu oříšek. Zkusila jsem několik variant, ale ani jedna z nich mi nepřišla dostačující pro tak slavnostní moment, jako je vydání úplně prvního čísla nového časopisu. V jednu chvíli jsem si připadala více bezradná, než když píšete po večerech svou diplomovou práci. Čtyři dny po uzávěrce (doufám, že si ze mě nebudou brát redaktoři příklad) jsem si ale uvědomila, co je pro mě při tvoření našeho časopisu opravdu to podstatné. Myslím si, že vlastně není ani tolik důležité, aby všechno, co uděláme, byla "ta největší pecka". Důležité hlavně je se do věcí pustit a věci dělat. Samozřejmě s chutí a radostí. A to mi na srdci leží nejvíce. Přála bych si, aby pro celou redakci byla společná práce zábavou a příjemnou výzvou. A vy, všichni naši čtenáři, abyste každé nové číslo brali do rukou s nadšeným očekáváním.



# OBSAH

3

Ranní kruh u 5.-7. třídy

4

Zimní škola v přírodě

6

Středa jinak na radnici

7

Projekty ve 4. třídě

8

Jak vidí časopis  
šéfredaktorka Kristýna

9

Studijní návyky

10

Vtípky pro všechny týpky (a  
typky)

11

Kulturní okénko

# REDAKCE

Michal Bareš

Rozálie Bendová

Šimon Fojtík

Anežka Hájková

Jirka Krejčí

Kristýna Padrtová

Jenda Schättinger

Pepa Strapek

Šimon Šebeš

Honza Votřel

# RANNÍ KRUH U 5.-7. TŘÍDY

Michal Bareš

Blíží se půl devátá a v 13.komnatě začíná být rušno. “Dej mi polštář”, “Hele, ty máš dva, to není fér” Za chvíli totiž začne ranní kruh, první společné setkání, které probíhá každý den. “Dobré ráno, jak se máte? Máte nějaké zážitky, které chcete sdílet?” Podobně začínají věty průvodců směrem k ostatním. Každý řekne, co chce. Máme tu však pravidlo, že mluví jen jeden. Kdo chce něco říct, zvedne ruku. Zážitků je spousta, od zpožděného spoje, přes koníčky, od maličkostí až po velké věci. Kdo nechce mluvit, jen poslouchá. “Máme 20.března, víte, co je dnes za významný den? Já to vím. Přece světový den štěstí a svátek má Světlana. Jasně, co je pro vás štěstí?...” Opět je vidět les rukou. “Skvělý. Rád bych vám řekl, co nás dnes čeká.” Ještě vyřešit pár dotazů k dnešnímu dni a můžeme vyzvat kruh k rannímu vtipu. Nesmí však nikoho urazit, ani ublížit. “A kdo nám změří minutu?” Ke konci každého kruhu se klidníme minutou ticha. “Hezký den všem!”



# ZIMNÍ ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Šimon Šebeš

Na zimní škole v přírodě jsme byli v plzeňském kraji ve skautské základně. Byl tam i vlek, který ale nefungoval, ale na tom kopci se dalo skvěle bobovat. Před výletem byla velká koulovačka, která pak pokračovala i při výletě. Večer byla volná zábava a jedna skupinka vařila.

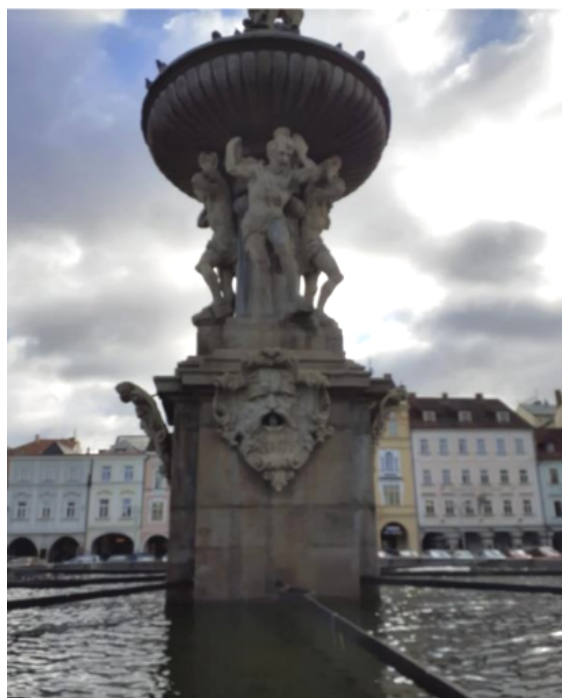




## STŘEDA JINAK NA RADNICI

Šimon Fojtík

4. třída navštívila radnici v Českých Budějovicích. S panem průvodcem si povídali o Samsonově kašně. O Samsonovi je také biblický příběh, který vám ve stručnosti povím. Bůh dal Samsonovi velkou sílu, aby vysvobodil Izraelce od Pelištejců. Když došel do Timnati, vyskočil na něho mladý lev. Samson ho chytl, pral se s ním a lva zabil. Právě na 301 let staré Samsonově kašně se tato událost zobrazuje. Kašnu začali stavět v roce 1721, sloužila jako zdroj pitné vody. Lidé brali vodu z kašny v nádobách. Doma ji používali k pití, vaření a také v ní prali prádlo.



V zimě zakrývali kašnu prkny a chvojím, aby voda nezamrzla. V prknech byla čtyři dvířka na nabírání vody. V kašně byla dříve voda z řeky Vltavy, v současnosti je v kašně pitná voda, která neustále cirkuluje v okruhu.

Pod kašnou je také podzemí, kde jsou čerpadla a filtry na čištění vody. Na kašně je již druhá socha Samsona. U původní sochy se lidé báli, že dále nevydrží nepřízeň počasí. První Samson už měl svoje léta. Tak ho umístili do radnice v Českých Budějovicích.

## PROJEKTY VE 4. TŘÍDĚ

*Rozálie Bendová*

Ve 4. třídě projekty probíhají tak že tři pátky se dělají a dva pátky se prezentují. Každý člověk má na prezentaci 5 minut. Výjimky jsou takové, když má ten člověk 5 minut, tak každý další člověk, který prezentuje s ním, má 3 minuty. Příklad: Anička má 5 minut, Rozárka má další 3 a Deniska má taky 3 minuty. Pak jsou 3 otázky a 3 odpovědi + průvodce.



# JAK VIDÍ ČASOPIS ŠÉFREDAKTORKA KRISTÝNA?

Jan Schättinger

S Kristýnou jsme se sešli za účelem rozhovoru do školních novin. Mluvili jsme spolu o podobě školního časopisu, kam by se měl ubírat a o jeho kvalitě. Kladli jsme si společně tyto otázky:

## Pro koho je školní časopis určený?

- pro pobavení všech věkových kategorií - děti i rodiče, průvodci

## Distribuce časopisu?

- časopis bude hlavně rozesílán mailem
- v tištěné podobě bude k dispozici u vchodu do školy, výtisky bude nutné vracet

## Jak často bude časopis vydáván?

- předpoklad vydávání jednou za dva měsíce

## Kdo časopis tvoří?

- redaktoři žáci i průvodci
- kdo se bude chtít k redakci časopisu připojit, tak klidně může
- jsou vítané návrhy lidí, kteří nejsou v redakci



## Návrhy obsahu časopisu?

- recenze jídla ze školní jídelny
- den průvodce

## Co od školního časopisu čekat?

- teprve začínáme, takže mějte skromná očekávání



# STUDIJNÍ NÁVYKY

*Jirka Krejčí*

Počátkem druhého pololetí jsme se rozhodli vyzkoušet ve čtvrté třídě v rámci světa v souvislostech povinnou blokovou výuku s názvem Studijní návyky. Inspirací nám byl podobný dlouhodobý projekt na nejstarší ScioŠkole v Praze 11.

Bloková témata jsme si rozdělili do čtyřech oblastí:

1. Plánování (stanovení cílů) a time management - Kristýna
2. Strategie učení (podle povahy paměti) - Jirka
3. Nástroje učení - výpisky, výtah, osnova, klíčová slova, jak hledat informace atp. - Martin
4. Relaxace, meditace, well-being – Kristýna

Každému z témat jsme věnovali zvláštní péči. Čtvrťáci poznávali, jak si správně naplánovat učební cíle, aby byly splnitelné, jak plánovat čas, jaká strategie učení je pro ně osobně nejvhodnější, učili se užívat rozmanitých učebních nástrojů i efektivně relaxovat a medítovat.

Třítydenní projekt byl důležitým impulzem cesty k učební autonomii. Další bloková témata na něj budou navazovat (aktuálně Matematické zebry a Čteme a píšeme naučné texty).

# VTÍPKY PRO VŠECHNY TÝPKY (A TYPKY)

*vtípky připravil Honza Votřel*

Ty, Terezko, moc zlobíš! Vzpomeň si na Karkulku, co se jí stalo, když neposlouchala.“

„A ty si, babi, vzpomeň, koho vlk sežral první...“

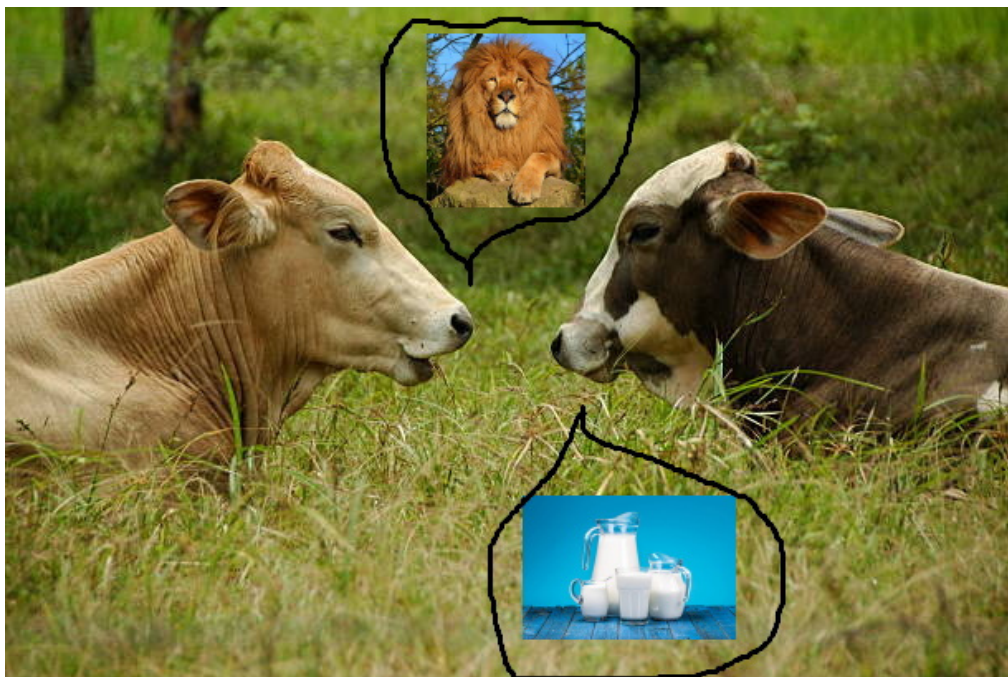
.....

Maminka se ptá staršího syna: Proč nechceš bráškově půjčit sáňky? Syn odpoví: Já mu je půjčuju. On je má do kopce a já z kopce.

.....

Rozmlouvají spolu dvě krávy na pastvě: „Slyšela jste už, že prý lev je král zvířat?“

„Opravdu? A kolik nadojí?“



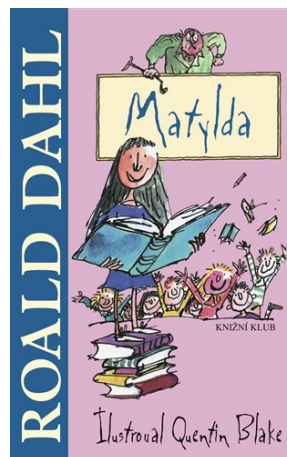
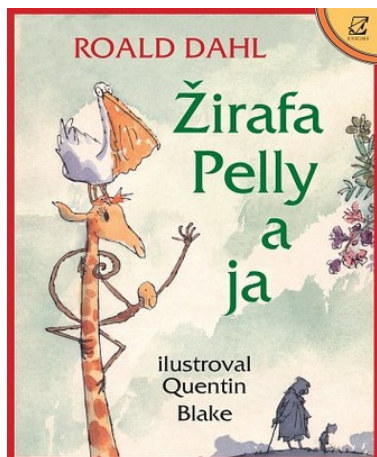
# KULTURNÍ OKÉNKO - KNIŽNÍ A FILMOVÉ TIPY

Anežka Hájková

**Knižní tip pro menší:** Žirafa, Pelly a já (autor Roald Dahl, 2020)

**Knižní tip pro větší:** Matylda (autor Roald Dahl, 2017)

Obě knihy lze koupit a číst i v angličtině :)



**Film pro menší:** Zpívej (Sing, 2016)

<https://www.csfd.cz/film/403010-zpivej>

**Film pro větší:** Zlodějka knih (The book thief, 2013)

<https://www.csfd.cz/film/346598-zlodejka-knih>





**I **TEBE** CHCEME DO  
REDAKCE ČASOPISU**

**PŘIJĎ MEZI NÁS!**